

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Новоусманского муниципального района Воронежской области
«Новоусманская средняя общеобразовательная школа № 3»

«Тропа здоровья МКОУ «Новоусманская СОШ № 3»

Номинация: Наш досуг-альтернатива нездоровому образу жизни.

Социальный проект

Выполнила:

Ельшина Алина, обучающаяся 9 «Б» класса
МКОУ «Новоусманская СОШ № 3»;

Руководитель:

Мешалкина Оксана Александровна,
учитель биологии
МКОУ «Новоусманская СОШ № 3»
e-mail: meshalkina.oksana@mail.ru

с. Новая Усмань
2018 г.

Содержание:

Введение.....	3
Глава 1. Сбор и анализ информации.....	4-5
Глава 2. Механизмы реализации проекта.....	6-8
Заключение.....	9
Список источников.....	10
Приложения.....	11

Введение

Мы с вами представляем одно сообщество – жители с. Новая Усмань, Новоусманского района Воронежской области. Каждый из нас хочет быть сильным, бодрым, энергичным! Но современные люди мало двигаются, взрослые проводят целый день в офисах и автомобилях, дети – в школах и дома за компьютерами. От малоподвижного образа жизни здоровье населения ухудшается. Регулярные прогулки по Тропам здоровья помогут сберечь и укрепить здоровье.

Но такие Тропы должны быть в шаговой доступности, чтобы каждый житель района, будь то пенсионер, или молодая мама с ребенком, или целая семья могли в любой момент зайти на тропу.

Цель проекта:

Разработка проекта Тропы здоровья в с. Новая Усмань Новоусманского района Воронежской области.

Задачи проекта:

-  Опросить жителей с целью выяснения актуальности Тропы здоровья в районе.
-  Изучить способы создания Троп здоровья.
-  Поработать с картой села.
-  Опытным путем проложить маршруты Тропы.
-  Придумать отдельные объекты на Тропе.
-  Узнать, как строятся Тропы здоровья.
-  Предложить способы финансирования проекта.

Методы и приемы, используемые в проекте:

-  Опрос населения.
-  Наблюдения.
-  Работа с картой.
-  Практическая работа на маршруте.
-  Беседы.
-  Чтение литературы.
-  Изучение интернет - ресурсов.

Глава 1 . Сбор и анализ информации.

1.1. Сбор информации по проблеме.

Почему эта проблема стала актуальной на данный период? В чем ее важность? Почему до сих пор эта проблема оставалась нерешенной? Такие вопросы встали перед нами, после того, как была выбрана проблема, над которой предстояло работать. Чтобы ответить на эти вопросы, нужно было собрать и проанализировать довольно пестрый и разнообразный спектр информации.

Вскоре была выбрана инициативная группа (в основном это учащиеся 7 – х -11 – х классов), ребята разделились на 3 группы:

I группа - проводила социальный опрос среди обучающихся 8-11 классов, работников школы, местного населения по анкете:

1. Нужна ли Тропа здоровья в нашем районе?;
2. Вы лично хотели бы регулярно гулять по Тропе?;
3. Какие предложения и пожелания по Тропе здоровья можете высказать?

II группа – вошла во взаимодействие с родителями, администрацией школы, для получения взвешенной, аналитической информации о состоянии дел на территории школы. Кто несет ответственность за ее решение, и какую помощь они могут нам оказать.

III группа - изучала средства массовой информации и локальные документы по этим вопросам. Проводила смотр-конкурс на лучший проект участка Тропы среди учащихся.

1.2. Анализ социологического опроса и анкетирования

(приложение № 1)

Все опросные листы заполнялись самими респондентами в нашем присутствии. В случае необходимости они получали наши разъяснения.

В социологическом опросе приняли участие 200 респондентов, из них 28% - работники школы, 25% -местное население и 47% - обучающиеся школы.

На первый вопрос 98% опрошенных ответили: «Да»;

На 2 вопрос « Вы лично хотели бы регулярно гулять по Тропе?» 93% с радостью согласились.

На третий вопрос: «Какие предложения и пожелания по Тропе здоровья можете высказать?»

-  хотелось бы, чтобы появились там детские площадки;
-  обязательно нужен прокат палок для скандинавской ходьбы;
-  скорее бы построили эту Тропу;
-  нужно хорошее освещение зимой;

 оборудовать спортивную площадку.

Вывод:

Большинство опрошенных респондентов считают создание Тропы здоровья на территории МКОУ «Новоусманская СОШ № 3» необходимой и готовы принять участие в её создании.

1.3. Анализ СМИ, ресурсов Интернета и др. источников.

Приступая к разработке проекта «Тропа здоровья МКОУ «Новоусманская СОШ № 3», уже на первом этапе была изучена литература по данной теме. Полезные советы и рекомендации мы получили из различных источников.

На сайтах Интернета подобрали фотографии спортивных снарядов, инвентаря, которые можно разместить на Тропе здоровья нашей школы.

На Совете инициативной группы обсуждался вопрос о создании Тропы на территории школы. Предложили разработать схему маршрута.

1.4. Анализ нормативно-правовой базы по данной проблеме:

Нами изучены нормативно - правовые акты, имеющие отношение к социальному проекту, проведен их анализ.

В результате этой работы мы убедились, что имеем право:

1. Свободно выражать свои взгляды по интересующим нас вопросам;
2. Искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода и из различных источников, особенно такие информацию и материалы, которые направлены на содействие социальному, духовному и моральному благополучию, а также здоровому физическому и психическому развитию не только детей, но и местных жителей;
3. На свободу ассоциации и свободу мирных собраний (т. е. создавать инициативные группы и реализовывать социальные проекты);
4. На отдых и досуг, участвовать в играх и развлекательных мероприятиях;
5. На обращения в государственные органы и органы местного самоуправления;
6. На участие в опросе граждан.

Вывод: Проанализировав нормативно - законодательные акты федерального, регионального и местного значения, наша проектная группа пришла к выводу, что разработка и реализация социального проекта законодательно обосновано (приложение № 2).

Глава 2. Механизмы реализации проекта

«Тропа здоровья МКОУ «Новоусманская СОШ № 3»

Инициативной группой был разработан план создания Тропы.

Выполнение проекта осуществляется по следующим направлениям:

№	Направление	Виды деятельности
1.	«Знания во спасение!»	-проведение социологических исследований, мониторинга состояния окружающей среды на территории школьного двора, исследование почвы пришкольного участка; -приобретение обучающимися знаний, необходимых для успешной реализации проекта; -распространение информации среди обучающихся и педагогов школы (выпуск листовок, бюллетеней, проведение лекций);
2.	«Созидатели»	-организация и проведение практической работы по созданию Тропы;
3.	Открытый марафон «Я и природа»	Привлечение как можно большего количества людей разных профессий и возрастов к участию в реализации проекта.

2.1. Этапы реализации проекта.

№	Название этапа	Цель
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта.
2.	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности
3.	Практический	Реализация проекта
4.	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.

2.2. План мероприятий подготовительного этапа

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Изучение законодательных и нормативно-правовых документов, необходимых для разработки и реализации проекта.	Инициативная группа
2.	Социологический опрос обучающихся, работников школы, жителей микрорайона «Южный» с. Новая Усмань.	Инициативная группа
3.	Проведение оценки экологического состояния школьной территории.	Учителя биологии
4.	Классный час о здоровом образе жизни.	Классные руководители
5.	Старт конкурса на лучшую схему Тропы	Инициативная группа
6.	Конкурс рисунков «Наш досуг-альтернатива нездоровому поведению»	Учитель рисования
7.	Встреча с представителями властных структур	Инициативная группа
8.	Составление договоров, их заключение	Администрация школы, инициативная группа

2.3. План мероприятий проектировочного этапа

№	Мероприятие	Ответственный
---	-------------	---------------

1.	Разработка схемы Тропы: -создание проектной группы; - составление плана создания Тропы;	Администрация школы, инициативная группа
2.	Оценка экологического состояния почвы пришкольного участка	Учителя биологии

2.4. План мероприятий практического этапа

№	Мероприятие	Сроки исполнения			Ответственный
		2018	2019	2020	
1.	Выкорчевывание старых деревьев и кустарников	+			Завхоз школы
2.	Строительство трибун на стадионе	+	+		Учителя технологии
	Строительство и установка детской игровой площадки	+	+		Учителя технологии, обучающиеся 7-11 классов
3.	Благоустройство и укладка пешеходных дорожек	+			Завхоз школы
4.	Разбивка новых клумб на территории школы	+	+	+	Учитель биологии, члены экологического объединения
5.	Расширение спортивной площадки, обновление инвентаря.	+	+	+	Учителя физической культуры, учителя технологии
7.	Благоустройство зоны отдыха на территории школы	+	+	+	Учителя технологии
8.	Создание площадки под открытым небом для проведения утренней зарядки, а так же фитнеса и танцев.	+	+	+	Учителя физической культуры, учителя технологии
9.	Трудовой десант по благоустройству школьного двора.	+	+	+	Завхоз школы, обучающиеся 5-11 классов
10.	Создание веревочного парка.	+	+	+	Учителя физической культуры, учителя технологии, обучающиеся 5-11 классов
11.	Установка информационных щитов.	+	+	+	Учителя биологии, физической культуры, обучающиеся 5-11 классов

2.5. Предполагаемые результаты, их социальная значимость.

№ п/п	Предполагаемый результат
1.	Организация социально – значимой общественной деятельности школьников.
2.	Комплексный подход к воспитанию гражданственности, патриотизма, культуры здорового образа жизни, экологической культуры, трудовому воспитанию.
3.	Обобщение знаний о культуре здоровья;
4.	Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений;

5.	Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры;
6.	Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности обучающихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения;
7.	Создание места отдыха и общения для школьников в свободное от уроков время;
8.	Улучшение эстетического вида школьного двора, создание благоприятной экологической обстановки;
9.	Повышение конкурентоспособности школы.

2.6. Бюджет проекта.

№ п/п	Содержание виды деятельности	Сумма, руб.
1.	Составить смету	1000
2.	Подготовить площадку	21500
3.	Бульдозер	5000
4.	Гравий	5000
5.	Отсев	5000
6.	земля	5000
7.	Подбор растений для цветника	1500
8.	Изготовить оборудование	128500
9.	Информационный щит	10000
10.	Скамейка 4 штуки	7000*4=28000
11.	Столбики 10 штук	5000
12.	Горка	30000
13.	Бревно	
14.	Деревянный мостик	10000
15.	Дуги для подлезания 6 шт	6000
16.	Круглые спилы	
17.	Лабиринт змейка	10000
18.	Бетон -ячейка	17500
19.	Крупный отсев-ячейка	3000
20.	Щебень-ячейка	3000
21.	Керамзит-ячейка	3000
22.	Опил -ячейка	3000
23.	Проведение праздника по открытию	20000
24.	Выпуск журнала	1000
		321 000

Приобретение и установка дополнительного спортивного инвентаря планируется за счет привлечения спонсоров.

Заключение.

Самое главное – это тропа в шаговой доступности и отдых, который доступен всем. Здесь не нужно покупать дорогое оборудование. Не нанесен вред природе. Везде есть коридор шириной три метра, что послужит еще и пожарным заслоном. Мы уверены, новоусманцы оценят удобство этой тропы, и здесь не будет вандалов. Пройти пять километров по тропе может любой человек, вне зависимости от состояния здоровья.

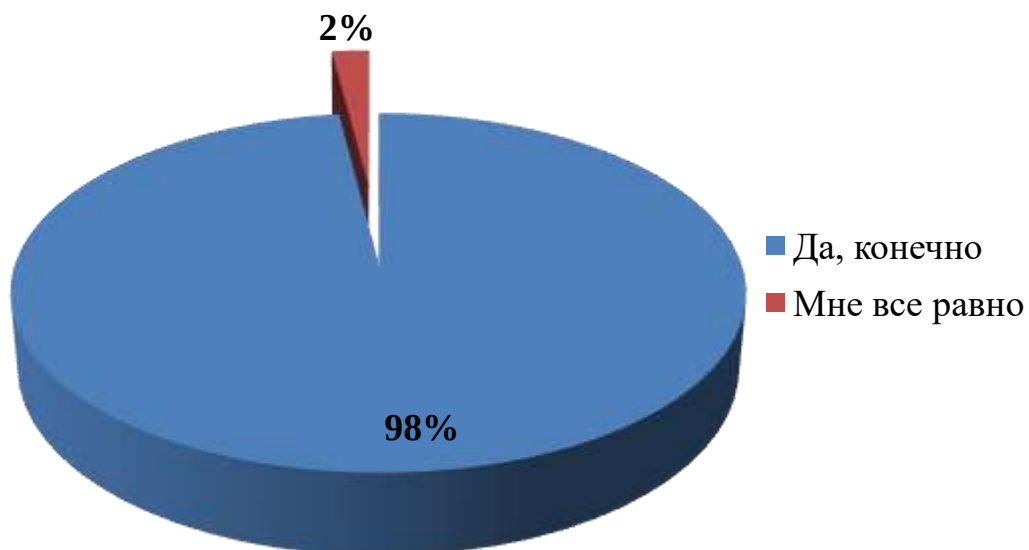
Главная цель тропы проста – это улучшение здоровья и качества жизни.

Список источников:

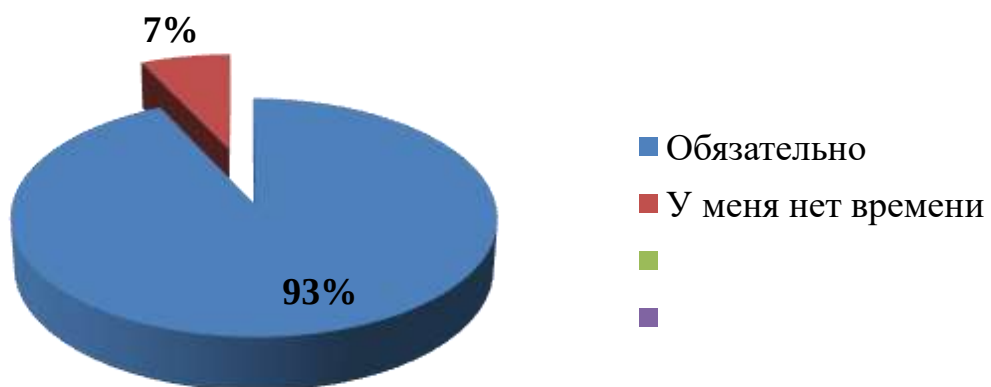
1. Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, метать / Е. Н. Вавилова. – М: Просвещение, 1983. – 144с.
2. Джулай Т. В. Физкультурно-оздоровительная работа в летний период / Т.
3. В. Джулай // Инструктор по физической культуре. 2009. - № 3. – С. 28-30.
4. Кожухова Н. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Схемы и таблицы. / Н. Н. Кожухова. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 192с.
5. Крусева Т. О. Справочник инструктора по физической культуре в детских дошкольных учреждениях / Т. О. Крусева. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 253с.
6. Литвинова М. Ф. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста / М. Ф. Литвинова. – М.: Айрис-прес, 2003. – 192с.
7. Осокина Т. И. Игры и развлечения детей на воздухе / Т. И. Осокина, Е. А. Тимофеева, Л. С. Фурмина. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1983. – 224с.
8. Интернет-ресурсы.

Социологический опрос на исследуемую тему

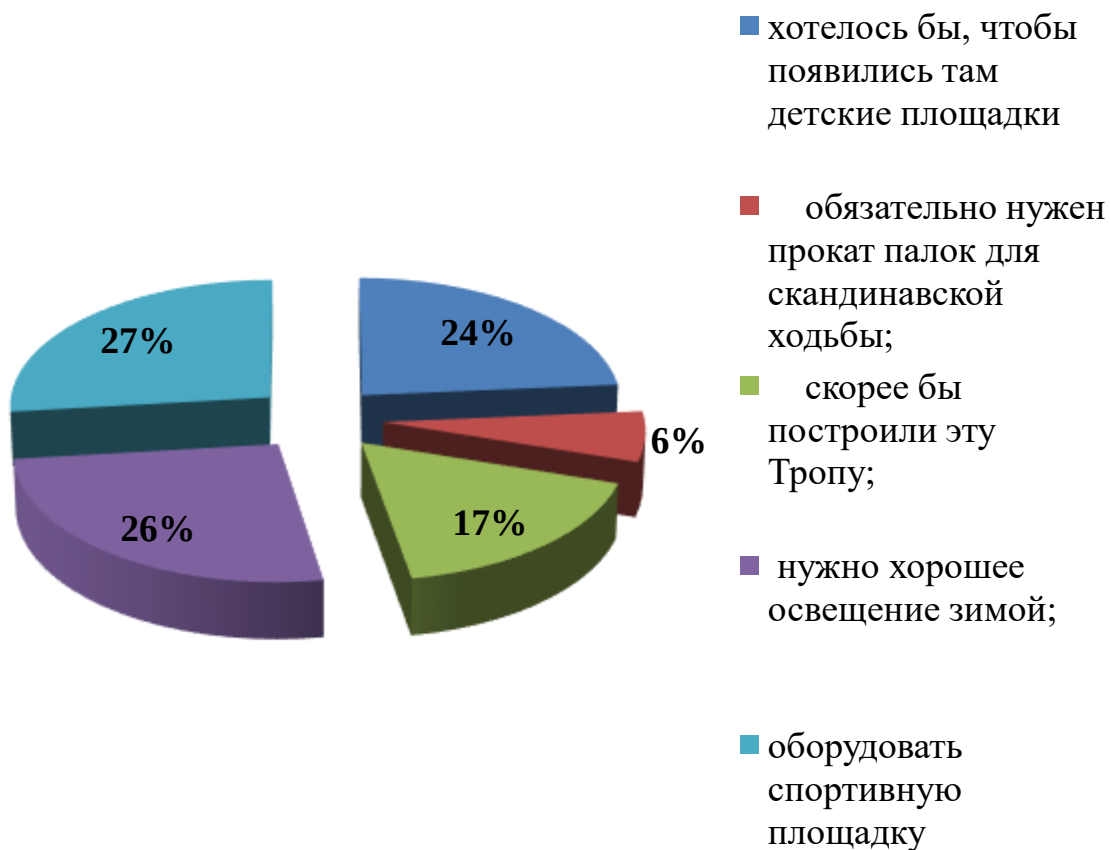
Нужна ли Тропа здоровья в нашем районе?



Вы лично хотели бы регулярно гулять по Тропе?



Какие предложения и пожелания по Тропе здоровья можете высказать?



КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

12 декабря 1993 года

Статья 29

4. Каждый имеет **право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.**

Статья 33

Граждане Российской Федерации имеют **право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.**

Статья 37

5. Каждый имеет **право на отдых.**

Статья 45

2. Каждый вправе **защищать свои права и свободы** всеми способами, не запрещенными законом.

ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 2124-1 от 27.12.1991 «О СРЕДСТВАХ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

Глава I.

Статья 1. Свобода массовой информации

В Российской Федерации **поиск, получение, производство ... массовой информации ... не подлежит ограничениям**, за исключением предусмотренных законодательством Российской Федерации о средствах массовой информации.

КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

(извлечение)

Статья 3.1. Во всех действиях в отношении детей, независимо от того, предпринимаются они государственными или частными учреждениями, занимающимися вопросами социального обеспечения, судами, административными или законодательными органами, первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка.

Статья 13.1. Ребенок имеет право свободно выражать свое мнение; это право включает свободу искать, получать и передавать информацию и идеи любого рода, независимо от границ, в устной, письменной или печатной форме, в форме произведений искусства или с помощью других средств по выбору ребенка.

Статья 13.2. Осуществление этого права может подвергаться некоторым ограничениям, однако этими ограничениями могут быть только те, которые предусмотрены законом и которые необходимы;

а) для уважения прав и репутации других лиц;

б) для охраны государственной безопасности или общественного порядка, или здоровья или нравственности населения.

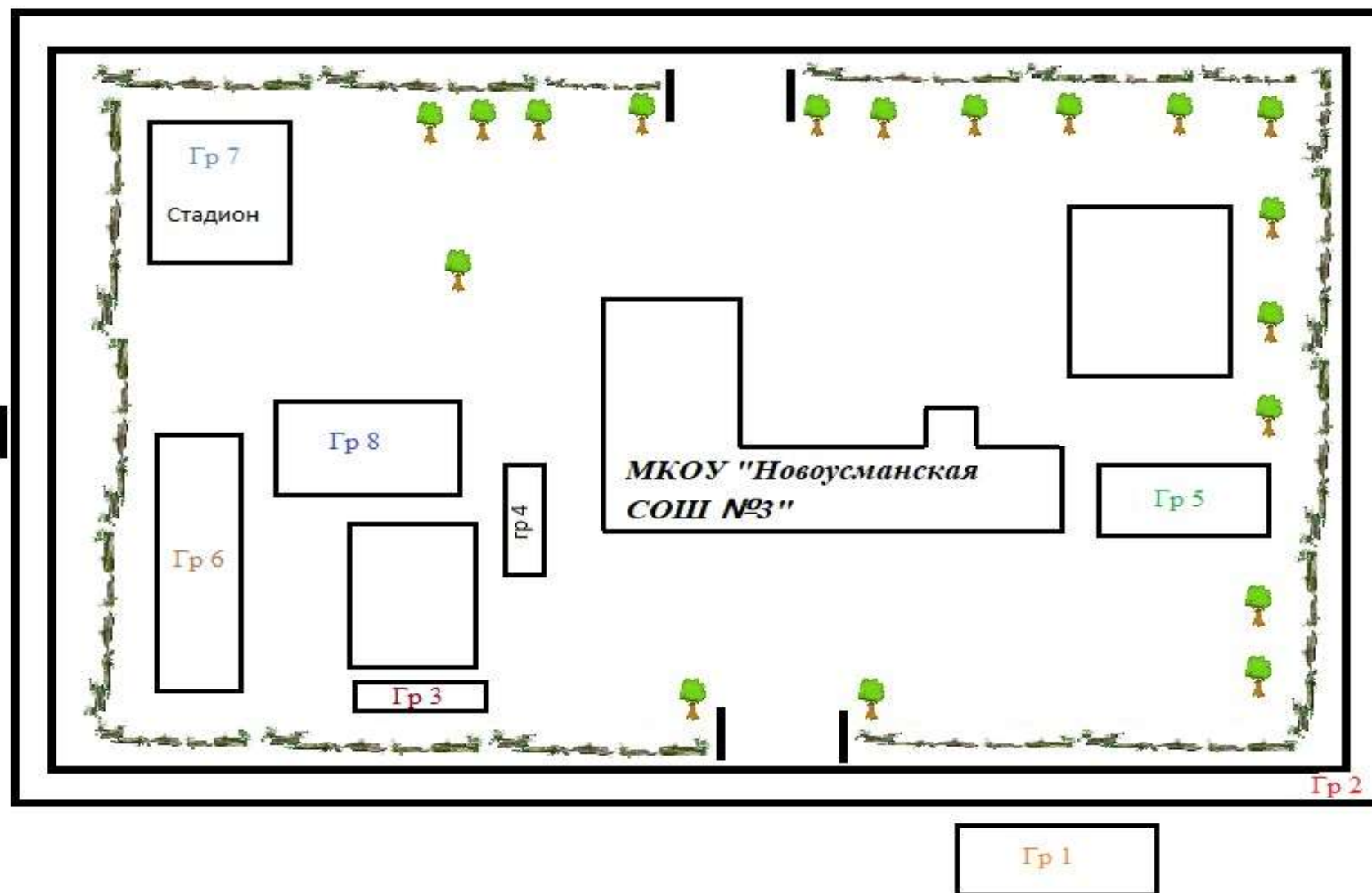
Выписка из Устава

МКОУ «Новоусманская СОШ № 3»:

п. 1.12. К компетенции Учреждения относится:

– содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;

Схема Тропы здоровья МКОУ «Новоусманская СОШ № 3».



№ группы	Наименование группы	Примерная схема.
1.	Открытая площадка с мягким покрытием для занятий утренней зарядкой, элементами борьбы и т. д.	

2.

Дорожка для
скандиновской
ходьбы.



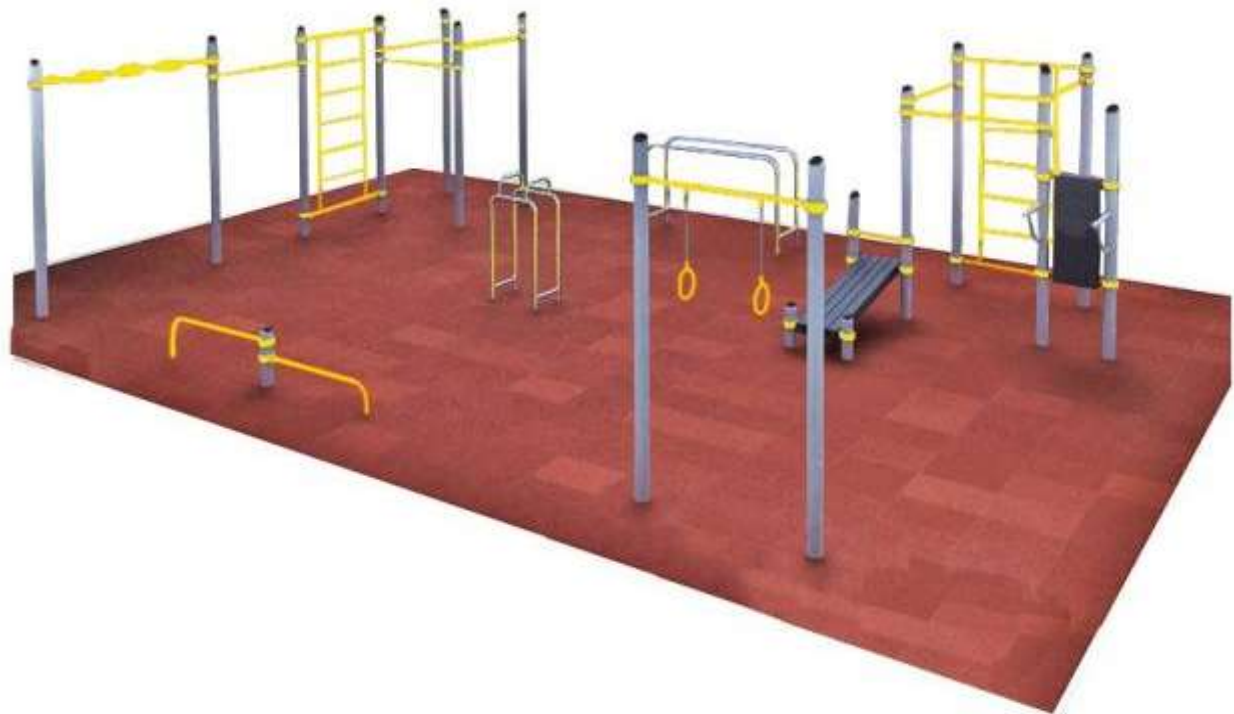
3.

Детская игровая
площадка.



4.

Спортивная
площадка.



5.

Площадка для
занятий
фитнессом.



6.	Веревочный парк.	 A 3D architectural rendering of a rope park. The scene is set in a forest with tall, slender trees. Several yellow wooden platforms and ladders are suspended at different heights between the trees, creating a climbing structure. The ground is covered in green grass, and the sky is a pale blue.
7.	Стадион.	 A 3D architectural rendering of a football stadium. The stadium features a green pitch with white markings and a red running track. There are blue seating areas on both sides of the pitch. Surrounding the stadium are several blue buildings, trees, and a fence. The overall design is modern and functional.

8.

Волейбольная и
баскетбольная
площадка.





Дорожка для
профилактики
плоскостопия.

